


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Свияжская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального
района Республики Татарстан»


«Согласовано»

Руководитель ШМО МБОУ «Свияжская
ООШ ЗМР РТ»

 /Кириллова Г.Г./
Протокол № 1 от «28 августа 2024 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «Свияжская ООШ
ЗМР РТ»

 /Строкина Т.Н./
Приказ № 85 от «2 сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по кружковой работе ЮИД «Зелёный свет», 1-4 класс
(предмет, класс)
Кирилловой Гузалии Галинуровны
Ф.И.О. педагога (полностью),

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Свияжская ООШ ЗМР РТ»
Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа кружка Юные Инспектора Движения «Зелёный свет», разработана для занятий с обучающимися 1-4 классов. в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны.

Важно решать вопросы комплексно, воссоединив практические и теоретические занятия в непрерывный процесс обучения и воспитания, начиная с раннего возраста.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Все учащиеся являются участниками дорожного движения и поэтому в нашей школе актуальным вопросом является формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат – сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы – социальная.

Реализация программы рассчитана на один год. Программа кружка «ЮИД» ориентирована для учащихся 1-4 классов (7-10 лет)

Срок реализации программы 2024-2025 уч.г., 1 год, программа рассчитана на 34 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю

Цель: Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- Формировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
- Прививать культуру безопасного поведения на дорогах.
- Обучить школьников правилам дорожного движения.
- Обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания. Развитие творческих способностей школьников.
- Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации.

- Привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Предполагаемый результат:

- Умение безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим школьникам при переходе улиц и дорог.
- Правильно объяснить младшим школьникам, как безопасно переходить улицу или дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.
- Оказывать неотложную медицинскую помощь.
- Систематизировать знания по ПДД

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Основные направления работы ЮИД

- Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения

к людям, чувства товарищества.

- Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
- Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе. Участие в смотрах и слётах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасного движения.
- Организация работы с юными велосипедистами.

Учебно-тематический план

№	Разделы программы	теория	практика
1	ПДД	15	12
2	Медицинская помощь	2	2
3	Обязанности пассажиров	2	1
Всего:		19	15

Содержание и методическое обеспечение программы

№ п/п	Тема занятия	Цель занятия	Формы занятий
1	Вводное занятие	Знакомство с членами кружка, распределение обязанностей. Доведение плана работы кружка.	Беседа
2	Безопасные маршруты “Дом – Школа – Дом”	Ознакомить учащихся с маршрутом безопасности “Дом- школа- дом”. Сформировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды. Учить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой.	Урок-практикум
3	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней	Сформировать у учащихся представление о знании, представление о значении терминов “тротуар”, “пешеходная дорожка”, “обочина”, “проезжая часть”. Научить правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность	Игра-диспут

4	Законы улиц и дорог	Воспитывать дисциплинированность и ответственное отношение к соблюдению изложенных в ПДД обязанностей пешеходов, провести анализ типичных ошибок в поведении детей во дворе, на улицах и дорогах	Беседа
5	Знакомство с дорожными знаками, светофором	Познакомить учащихся со значением дорожных знаков для пешехода, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Объяснить для чего служит светофор, его виды.	Решение заданий по билетам.
6	Обязанности пассажиров	Воспитывать культуру поведения учащихся в общественном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта и безопасному поведению на остановках.	Игра “Что можно, а что нельзя”
7	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов	Сформировать у учащихся представление об опасности на железной дороге, дать понять об оборудовании железнодорожных переездов, правила перехода железнодорожных переездов.	Круглый стол
8	Причины дорожно – транспортных происшествий	Сформировать у учащихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из – за типичных ошибок.	Беседа
9	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах	Ознакомить учащихся со значением номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	Беседа
10	Дорожная разметка	Познакомить детей с назначением дорожной разметки	Беседа
11	Тормозной путь транспортных средств	Сформировать представление учащихся об опасности перехода проезжей части перед близко идущими транспортными средствами, объяснить учащимся, что такое тормозной путь автомобиля.	Диспут
12	Скрытые опасности на дороге. “Дорожные ловушки”	Сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части	Ролевая игра по ситуациям
13	Велосипед и дорожное движение	Научить предвидеть опасность приезде на велосипеде, обучить правилам обращения с ним	Урок-практикум
14	Общие требования к водителям	Формировать знания и представления о безопасном движении велосипедистов на	Обзорный урок

	велосипедов	дорогах	
15	Изучение положения о конкурсе «Безопасное колесо»	Знакомство с программой, обсуждение конкурсов. Распределение участников по конкурсам.	Конференция
16	Письмо родителям, водителям	Обратится к взрослым, чтобы они были внимательными на дороге.	Конкурс
17	Выпуск Брошюр “Будь внимателен на дорогах”	Систематизация знаний, и распространение среди взрослых и детей	Конкурс
18	Мы пассажиры	Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом	Игра “Мы пассажиры”
19	Агитбригада	Выступление перед учащимися школы и детским садом	Творческое выступление
20 21 22	Дорога в разное время года	Изучить изменение дороги по сезонам, какие опасности нас ждут в разное время года	Просмотр презентации. Видеофильм.
23	Участи в конкурсе “Безопасное колесо”	Проверка знаний учащихся	Конкур “Безопасное колесо”
24-26	Первая помощь	Дать знания и навыки первой медицинской помощи	Урок – практикум
27	ГИБДД	Разъяснить значимость работы инспектора ГИБДД в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранении жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров	Беседа
28	Организация встреч инспектором ГИБДД	Пропаганда ПДД	Конференция
29	Выпуск стенгазеты	Разъяснительная работа среди учащихся школы	Конкурс
30-31	Фигурное вождение	Обучение фигурному катанию на велосипеде	Урок – практикум
32-33	Мы на улице	Практические занятия на улице, проверка теоретических знаний на практике	Экскурсия
34	Итоговое занятие	Подведение итогов за год	Конференция

Дидактический материал

- Мобильный авто городок.
- Правила дорожного движения
- Брошюры
- Методическая литература
- Экзаменационные билеты по ПДД.

Формы подведения итогов по каждой теме

№	Раздел	Форма подведения итогов по теме
1	ПДД	Тестирование учащихся, Блиц – опрос Участие в районном конкурсе “Безопасное колесо”, Выпуск стенгазеты Составление презентации
2	Медицинская помощь	Тестирование учащихся, Блиц – опрос
3	Обязанности пассажиров	Тестирование учащихся, Составление презентации

Список литературы

1. Ковалько В.И. Игровой модуль курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1- 4 классы. - М.: ВАКО, 2006.- 192 с.- (Мастерская учителя)
2. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах 1 класс: Иллюстрированный материал к методическому пособию для учителя. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-16с.- (Безопасность на улицах и дорогах).
3. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах 2 класс: Иллюстрированный материал к методическому пособию для учителя. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-16с.- (Безопасность на улицах и дорогах).
4. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах 3 класс: Иллюстрированный материал к методическому пособию для учителя. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-16с.- (Безопасность на улицах и дорогах).
5. Пособие для родителей, воспитателей, учителей Правила Дорожного Движения. – С-Петербург “ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК”, 2007.-30 с. (ПДД).